

Daniela Beșliu

Nicoleta Stănică

Comunicare în limba română

1

Manual pentru clasa I

UNITATEA 1 – SUNĂ CLOPOTELUL	7
Cum salut și cum mă prezint.....	8
În clasă.....	9
Cartea.....	10
Proiectul clasei. Cartea noastră de povești.....	11
Colegii mei.....	12
Regulile clasei.....	13
Familia mea.....	14
Programul meu zilnic.....	15
În călătorie.....	16
Activități preferate.....	17
Ursul păcălit de vulpe.....	18
EVALUARE	19
AMELIORARE/RECUPERARE	20
UNITATEA 2 – CULORILE TOAMNEI	21
Toamna în pădure. <i>Sunetul și literele a a A A</i>	22
Cu mama în parc. <i>Sunetul și literele m m M M</i>	24
În drumeție. <i>Sunetul și literele u u U U</i>	26
Nori de ploaie. <i>Sunetul și literele n n N N</i>	28
În ogradă. <i>Sunetul și literele o o O O</i>	30
În atelier. <i>Sunetul și literele r r R R</i>	32
RECAPITULARE	34
EVALUARE	35
AMELIORARE/RECUPERARE	36
UNITATEA 3 – AJUT ȘI EU	37
La piață. <i>Sunetul și literele i i I I</i>	38
Ca albinele. <i>Sunetul și literele e e E E</i>	40
În bucătărie. <i>Sunetul și literele c c C C</i>	42
O ie nouă. <i>Sunetul și literele ă ă Ă Ă</i>	44
Olarul. <i>Sunetul și literele l l L L</i>	46
RECAPITULARE	48
EVALUARE	49
AMELIORARE/RECUPERARE	50
UNITATEA 4 – VIN SĂRBĂTORILE	51
Iarna. <i>Grupul de litere ce ce Ce Ce</i>	52
La curte. <i>Sunetul și literele t t T T</i>	54
La Crăciun. <i>Grupul de litere ci ci Ci Ci</i>	56
Ne pregătim de sărbători.....	58
Proiectul clasei. Îl așteptăm pe Moș Crăciun.....	59
RECAPITULARE	60
EVALUARE	61
AMELIORARE/RECUPERARE	62
UNITATEA 5 – JOCURI ȘI JUCĂRII	63
Cu sania. <i>Sunetul și literele s s S S</i>	64
Câinele meu. <i>Sunetul și literele â â i i Ă I I</i>	66
Jurnalul. <i>Sunetul și literele j j J J</i>	68
Ce meserie vrei să ai? <i>Sunetul și literele v v V V</i>	70
RECAPITULARE	72
EVALUARE	73
AMELIORARE/RECUPERARE	74

UNITATEA 6 – CUM NE PĂSTRĂM SĂNĂTATEA	75
Cresc sănătos. <i>Sunetul și literele g g G G</i>	76
Am grijă de mine. <i>Sunetul și literele d d D D</i>	78
Respectăm regulile. <i>Sunetul și literele p p P P</i>	80
Locuri protejate. <i>Sunetul și literele ș ș Ș Ș</i>	82
RECAPITULARE	84
EVALUARE	85
AMELIORARE/RECUPERARE	86
UNITATEA 7 – VINE PRIMĂVARA	87
La bunici. <i>Sunetul și literele b b B B</i>	88
Zvon de primăvară. <i>Sunetul și literele z z Z Z</i>	90
Surorile gemene. <i>Grupul de litere ge ge Ge Ge</i>	92
Proiectul clasei. A venit primăvara.....	93
Povești. <i>Sunetul și literele ț ț Ț Ț</i>	94
RECAPITULARE	96
EVALUARE	97
AMELIORARE/RECUPERARE	98
UNITATEA 8 – PRINTRE FLORI	99
În grădină. <i>Sunetul și literele h h H H</i>	100
Micul olar. <i>Grupul de litere gi gi Gi Gi</i>	102
Sărbătorile primăverii. <i>Sunetul și literele f f F F</i>	104
Albumul cu amintiri. <i>Grupul de litere che che Che Che</i>	106
Aniversarea părinților. <i>Grupul de litere chi chi Chi Chi</i>	108
Scrierea imaginativă. Cearta florilor.....	110
RECAPITULARE	112
EVALUARE	113
AMELIORARE/RECUPERARE	114
UNITATEA 9 – VREAU SĂ ȘTIU	115
Ceasul. <i>Sunetul și literele x x X X</i>	116
Maia. <i>Grupurile de sunete oa, ua, uă, ea, ia, ie</i>	118
Ghetuțele. <i>Grupul de litere ghe ghe Ghe Ghe</i>	120
În cetatea Sighișoara. <i>Grupul de litere ghi ghi Ghi Ghi</i>	122
Pasiuni. <i>Sunetul și literele k k K K</i>	124
În lumea desenelor animate. <i>Literele q q Q Q w w W W</i>	126
RECAPITULARE	128
EVALUARE	129
AMELIORARE/RECUPERARE	130
UNITATEA 10 – VINE VARA	131
Alfabetul limbii române.....	132
Proiectul clasei. Călătorie prin țara mea.....	133
Cine poate ști, de Ana Blandiana.....	134
Zebra cu buline, poveste africană.....	136
Cearta nu aduce folos, după Ion Creangă.....	138
EVALUARE FINALĂ	140
RĂSPUNSURI LA TESTELE DE EVALUARE	142
Fișă de observare a comportamentului.....	144
Recomandări pentru lectura suplimentară (de vacanță).....	144



*Eu sunt Maria.
 Tu cum te numești?*



JOC DE ROL

Facem cunoștință

Cum faci cunoștință
 cu un coleg nou?



**ASCULTĂM
 ȘI ÎNVĂȚĂM**

Audiați poezia *Obiceiuri bune*, de Czesław Janczarski.

<https://www.youtube.com/watch?v=R2c-YtfNfL0&t=50s>

Ce formule de politețe ai reținut?



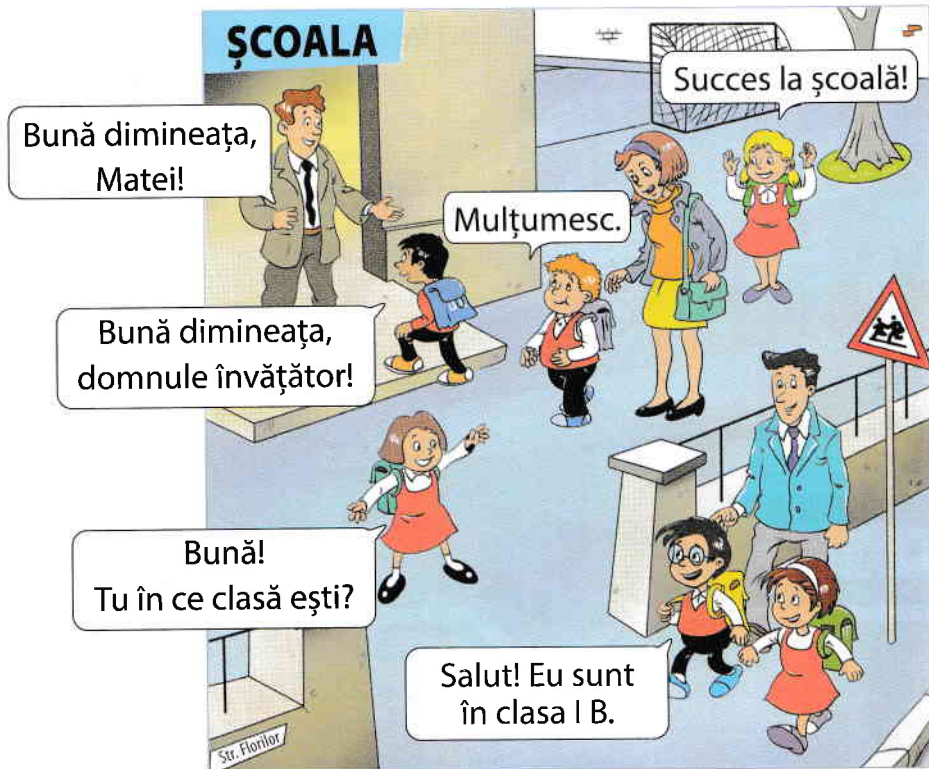
NE JUCĂM

De-a actorii

Dialoguri între persoanele din imaginea de la exercițiul 1.

CUM SALUT ȘI CUM MĂ PREZINT

1 Observă imaginea. Povestește ce se întâmplă. Ce formule de salut folosesc copiii? Dar adulții?



2 Completează prezentările cu informații despre tine.



Bună! Eu sunt
 Am ani și sunt elevă în clasa
 Îmi place să

Salut! Eu mă numesc
 Sunt elev la școala
 Sunt în clasa



3 Trasează, cu creionul, în spațiul dat:

- ▶ 3 litere mari de tipar, ca în exemplu;
- ▶ literele din cuvântul care apare în imaginea mare.

B



Ce crezi că vei învăța în clasa I?



NE JUCĂM

Ștafeta cuvintelor

Pe rând, spuneți denumirea obiectelor din clasă.



LUCRĂM ÎMPREUNĂ

Copacul clasei

Pe frunze decupate din hârtie, vă scrieți numele. Le lipiți apoi într-un copac pictat, pe un afiș mare.

1 Privește cu atenție imaginea. Unde sunt elevii? Ce obiecte observi în clasă? Unde se află acestea?



2 Cine vorbește primul? Cine ascultă și răspunde?

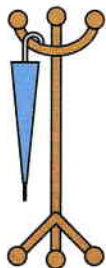
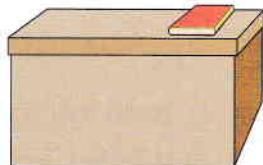
Albert, îți plac manualele noastre?



Au imagini interesante. Și vom învăța să scriem!



3 Unește eticheta cu imaginea potrivită.



BANCĂ

SCAUN

CATEDRĂ

CUIER

TABLĂ

BURETE



Are foi, dar nu e pom,
Îți vorbește ca un om.
Ce este?



1 Observă cu atenție imaginile. Care sunt componentele unei cărți? Ce elemente apar pe o pagină? Câte pagini are o filă? Ce afli de pe copertă?



LUCRĂM ÎMPREUNĂ

Cartea preferată

Prezentați colegilor o carte.

Spuneți de ce ați ales tocmai această carte.

2 Observă pagina de caiet de mai jos. Unde este scrisă data? Dar titlul lecției? Cât de mare este alineatul? Urmărește un rând, cu degetul, de la un capăt la altul.



JOC DE ROL

La librărie

Vrei să cumperi o carte de povești. Cum discuți cu vânzătorul?

3 Scrie și tu în caiet, după modelul de mai sus.

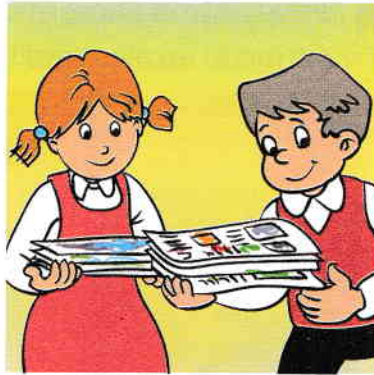
CARTEA NOASTRĂ DE POVEȘTI



Cercetăm,
ne informăm,
Mici proiecte
noi lucrăm.

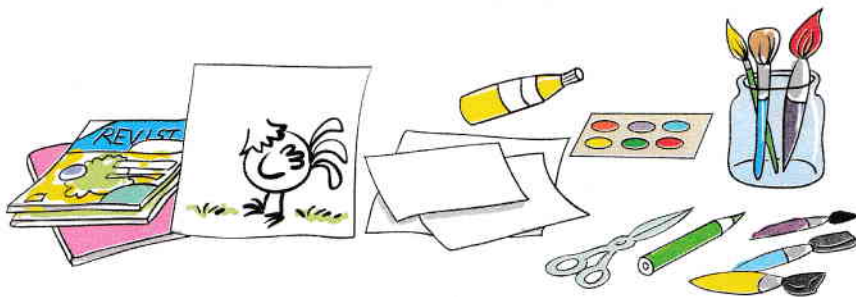
CE VOM FACE?

- ▶ Vom construi împreună o carte de povești ilustrate.



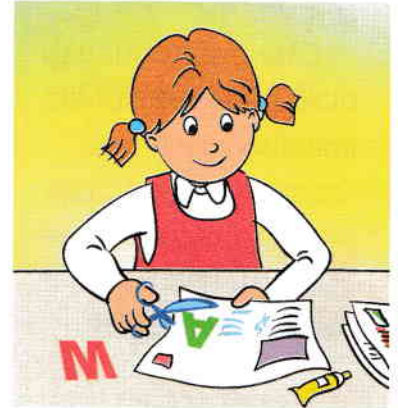
CUM VOM FACE?

- ▶ Reascultați, fiecare, o poveste care vă place.
- ▶ Ilustrați un moment sau mai multe momente din poveste. (Desenați, pictați sau realizați colaje cu elemente decupate.)
- ▶ Cu ajutorul doamnei învățătoare/domnului învățător, scrieți titlul și autorul poveștii.
- ▶ Adunați toate lucrările într-o carte.
- ▶ Hotărâți ce titlu va avea cartea.
- ▶ Realizați coperta cărții voastre.
- ▶ Prezentați cartea voastră colegilor de la clasa pregătitoare.



PUTEȚI ASCULTA

- ▶ **Pungața cu doi bani**, de Ion Creangă
- ▶ **Rățușca cea urâtă**, de Hans Christian Andersen
- ▶ **Albă ca Zăpada și cei șapte pitici**, de Frații Grimm
- ▶ **Aventurile lui Buratino**, de Aleksei Tolstoi



JOC DE ROL

La bibliotecă

Vrei să împrumuți o carte de la biblioteca școlii. Cum procedezi?

Purtați dialoguri câte doi: elevul și doamna bibliotecară.



FIȘĂ DE PORTOFOLIU

Personajul preferat

Desenează personajul preferat. Scrie numele lui.



COLEGII MEI

Ce îți place cel mai mult la colegii tăi?



JOC DE ROL

În recreație

Câte doi, continuați dialogurile copiilor din imagine.



ACTIVITATE ÎN PERECHI

Prezintă colega sau colegul cu care faci pereche.

Spune: cum se numește; în ce bancă stă; ce culoare de păr are.



ASCULTĂM ȘI ÎNVĂȚĂM

Cântecul *O fetiță școlăriță*, de Maria Ene.

3 Scrie după model.



1 Privește imaginea. Unde sunt copiii? Când se joacă? Ce jocuri au ales copiii? Voi ce jocuri vă jucați în recreație?



2 Citește cuvintele de pe etichete.



FATĂ



BĂIAT



COARDĂ



POARTĂ

Spune propoziții în care să ai câte două din aceste cuvinte.





De ce este important să respectăm regulile clasei?

1 Descoperă regulile pe care le respectă în clasă elevii din imagine. Ce reguli seamănă cu cele pe care le aveți și voi?

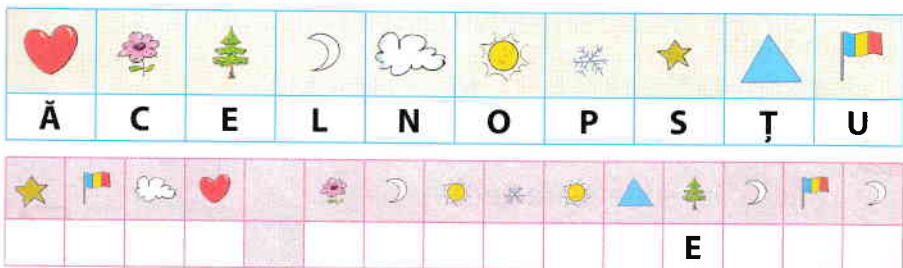


😊😊 NE JUCĂM

Litere amuzante

Scrie litere mari de tipar. Adaugă elemente și transformă-le în figuri amuzante.

2 Observă semnificația fiecărui simbol. Descoperă mesajul.

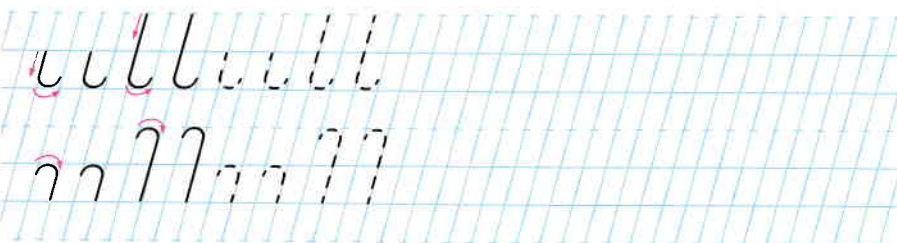


- ▶ Câte cuvinte are mesajul? Colorează-le diferit.
- ▶ Scrie și tu un alt mesaj. Poți folosi și alte simboluri.

3 Colorează tot atâtea elemente câte cuvinte are fiecare propoziție.

Ne place la școală.	● ● ● ● ○ ○
Suntem elevi silitori.	□ □ □ □ □ □
Cartea este prietena noastră.	◇ ◇ ◇ ◇ ◇ ◇

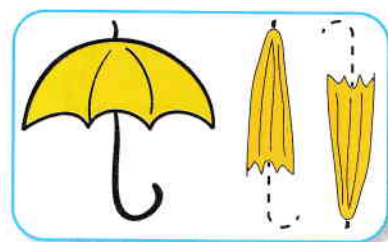
4 Scrie după model.



📦 CUTIUȚA CU SURPRIZE

Semn de carte

Realizează un semn de carte. Scrie sau desenează pe acest semn o regulă importantă în comunicare.





Cine face parte din familia ta?

FAMILIA MEA

- 1** Ana a adus un desen. Ce reprezintă? Spune ce rol are fiecare persoană din familie.



JOC DE ROL

La film

Vrei să mergi la film, cu mama sau cu tata. Cum procedezi?



FIȘĂ DE PORTOFOLIU

Familia mea

Pe o foaie albă sau colorată, desenează familia ta. Scrie numele fiecărui membru al familiei.

- 2** Spune cu ce sunet începe cuvântul care denumește fiecare persoană din desenul de mai sus. Desparte cuvintele în silabe.

Exemplu: MAMA M MA-MA

- 3** Câte silabe are fiecare cuvânt? Colorează cercul potrivit. Arată câte sunete are fiecare cuvânt.



ASCULTĂM ȘI ÎNVĂȚĂM

Poezia *Doi frați cuminiți*, de Elena Farago.



COPIL

① ② ③



BUNIC

① ② ③



CÂINE

① ② ③

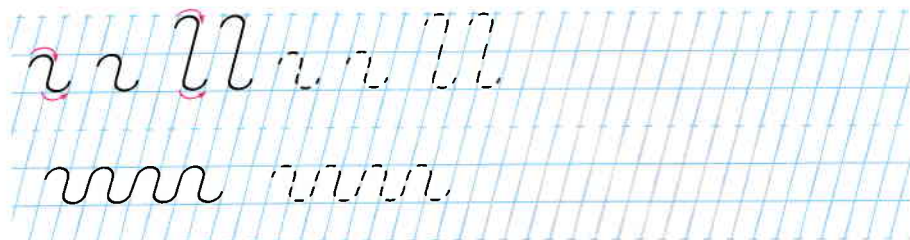
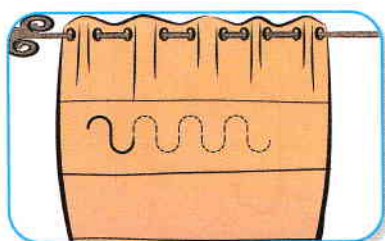


PISICĂ

① ② ③

• • • • •

- 4** Scrie după model.





*Ce trece nevăzut,
Repede, de necrezut?
Nu fuge, nu sare,
Rost mare în lume are.*

1 Observă cu atenție fiecare imagine. La ce oră are loc fiecare activitate? Spune propoziții și numără cuvintele.



2 Spune propoziții din trei cuvinte pe baza imaginilor.



Exemplu: Băieții se joacă.

_____.

_____.

3 Numerotează zilele săptămânii de școală.

- | | | |
|---------------------------------|--|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> MARȚI | <input checked="" type="checkbox"/> 1 LUNI | <input type="checkbox"/> MIERCURI |
| <input type="checkbox"/> VINERI | <input type="checkbox"/> JOI | |

4 Scrie după model.



LUCRĂM ÎMPREUNĂ

Discutați despre programul vostru. Puneți întrebări, folosind cuvintele:

**CINE CE CÂND
CUM DE CE**

FIȘĂ DE PORTOFOLIU

Programul meu

Realizează un program săptămânal, folosind imagini și cuvinte.





ÎN CĂLĂTORIE

Unde îți place să mergi
 în călătorie? De ce?



JOC DE ROL

La casa de bilete

Pleci cu trenul. Îți
 cumperi bilet. Cum îl
 ceri la casa de bilete?

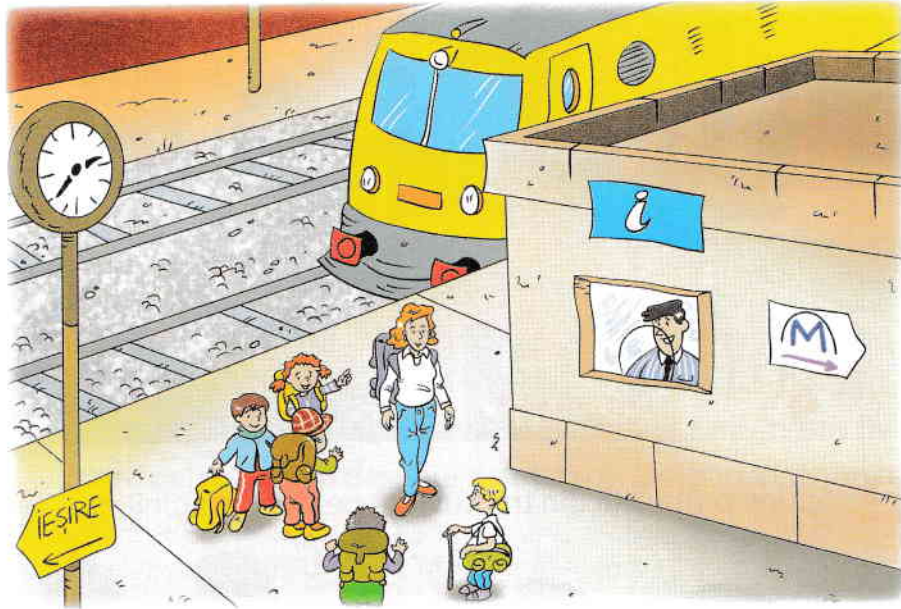


NE JUCĂM

Unește ce se potrivește

	F
	A
	M
	N
	C
	B
	O
	U

1 Observă cu atenție imaginea. De unde pleacă elevii în excursie? Cu ce vor călători? Ce crezi că au copiii în rucsacuri? Ce simboluri apar în imagine? Ce arată acestea?



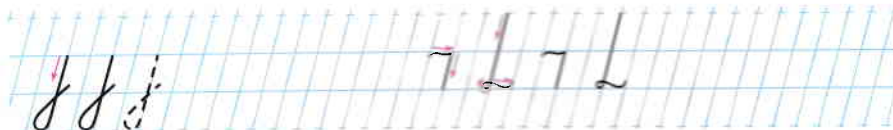
2 Spune ce arată fiecare simbol de mai jos.



3 Cu ce putem călători? Desparte în silabe cuvintele.



4 Scrie după model.





Ce îți place să faci în timpul liber?



LUCRĂM ÎMPREUNĂ

Puneți colegilor întrebări care încep cu De ce?.

Exemplu:

- ▶ De ce este bine să facem mișcare?
- ▶ De ce nu trebuie să pierdem timpul?



NE JUCĂM

Obiecte folositoare

Desenează obiecte pe care le folosești pentru:

- ▶ igiena personală;
- ▶ curățenia locuinței;
- ▶ activități la școală.

Scrie litera cu care începe fiecare cuvânt sau întregul cuvânt, dacă poți.

1 Observă cu atenție imaginile. Spune ce activități fac copiii. Ce activitate îți place și ție? De ce?



2 Caută în imagini obiecte a căror denumire începe cu unul dintre sunetele: l, t, p, s. Desparte cuvintele în silabe.

3 Privește imaginile. Spune propoziții formate din două sau din trei cuvinte. Reprezintă grafic propozițiile.



4 Scrie după model.

